



Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales – Cs. Naturales – Formación ética.

¡Hola súper cuarto! Aún faltan unos cuantos días para que sea seguro vernos, por eso te acerco estas actividades con tiempo para que las realices cuando tengas ganas. ¡A poner en funcionamiento esa cabecita! Te queremos y extrañamos.

La agenda de las actividades enviadas por días es una sugerencia, cada familia se organizará de la manera que le resulte más conveniente.

Seños: Erica y Jesica.

### Actividad 1: LENGUA

Ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0CkaUy9t3SU&feature=youtu.be>

Escribir en las carpetas:

Título:

#### Características maravillosas

- Suceden cosas que no pasan en la realidad. Por ejemplo: animales que hablan; hombres invisibles; etc.
- Elemento mágico que le da un poder al protagonista (una capa, un sombrero, bebidas mágicas, etc).
- Existen seres maravillosos (brujas, gnomos, hadas, ogros, etc.) que viven e interactúan con los humanos.
- Hay marcados contrastes entre los personajes: bueno/malo, viejo/joven, hombre/monstruo, etc.
- Las historias no se desarrollan en un tiempo y espacio determinados. Por ejemplo: "Había una vez, en un lejano país..."

**Por lo general comienzan con las siguientes frases:**

- “Había una vez en un reino...”
- “Érase una vez...”

**Y finalizan con estas:**

- “Y vivieron felices para siempre...”
- “Colorín colorado...este cuento se ha acabado...”

### Actividad 2: MATEMÁTICA

Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

**Importante: para quienes tienen el cuadernillo buscarlas en la página 7, ejercicios 1, 2 y 3 y página 8 ejercicio 5.**

**1a)** Cada cajón tiene 2 pisos de naranjas. Si de un camión se bajaron 10 cajones como este ¿cuántas naranjas bajaron?

1b) Si en cada piso del cajón hubiesen colocado 35 naranjas en lugar de 24 ¿cuántas naranjas habrían bajado?



### Actividad 3: LENGUA

Responder:

¿Te acordás de algún cuento maravilloso? Por ejemplo: Los tres chanchitos, Caperucita roja, etc.

Escribir el título de tu cuento maravilloso preferido: \_\_\_\_\_.

- Cuando puedas leé tu cuento maravilloso preferido, o el que tengas en casa o podes leer uno de los 2 cuentos trabajados en las actividades anteriores.

Descubrimos los elementos del cuento: puedes escribirlo o dibujarlo

<u>Los personajes buenos:</u>	<u>Los personajes malos:</u>
<u>Elemento mágico:</u>	<u>Frase con la que terminó y empezó:</u>

#### Actividad 4: FORMACIÓN ÉTICA

Escribir el título en la carpeta:

“Las reglas de la responsabilidad”

Leer y responder oralmente.

- 1- ¿Qué significa ser responsables?
- 2- ¿Cuándo somos responsables? ¿En qué ámbitos?
- 3- Observa las siguientes imágenes y realiza las actividades:

Quienes tengan el cuadernillo pueden buscar la actividad, quienes no lo tengan solo escriben las respuestas de lo solicitado, no toda la actividad. De lo contrario quien así lo desee puede hacerlo también.

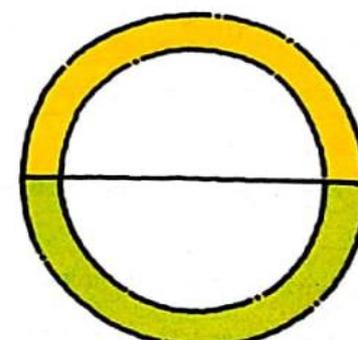
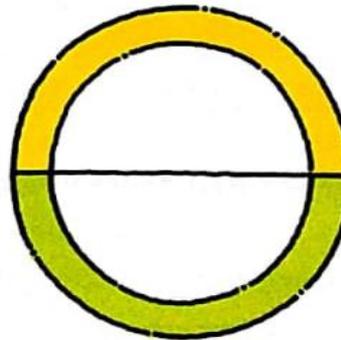
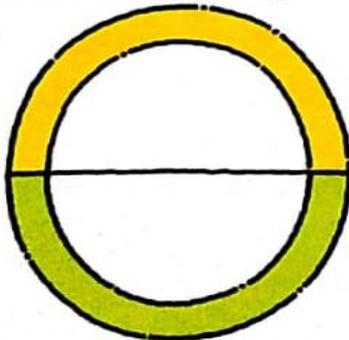
# Reglas de la **responsabilidad**

Una persona responsable actúa pensando y analizando las consecuencias de sus actos.

► Mirá los gráficos y **escribí** una regla de la responsabilidad para cada uno.



► Pensá, escribí y dibujá tres reglas más.



## Actividad 5: MATEMÁTICAS

2) En la chacra de Luis y Estela hay 20 filas de manzanos y en cada fila hay 15 manzanos.

a) Marquen cuál de estos cálculos sirven para saber qué cantidad de manzanos hay. Expliquen cómo se dieron cuenta.

- $20+15$
- $15 \times 20$

- 20:15
  - 20x15
  - 20-15
  - 10x15 + 10x15
- b) ¿Cuántos manzanos hay en la chacra?

Actividad 6: NATURALES – actividades ya enviadas.

Actividad 7: LENGUA

¡A escribir y armar un cuento maravilloso!

Vamos animate y jugá con todas las opciones: elegí cómo empieza, los personajes, el lugar y cómo termina.

Ejemplo de principio: “Érase una vez...” “Hace más de mil años...” “Hubo hace mucho tiempo...” “Hubo una vez...” “Cuando los animales hablaban...”.

Ejemplo de final: “Se acabó mi cuento con pan y pimienta y todos contentos.” “Y vivieron felices y comieron perdices y mí me dieron con los huesos en las narices.” “Y colorín colorado, este cuento ha terminado” Etc.

<b>Personajes</b>	<b>Lugar</b>	<b>Conflicto</b>
Mariana y Jeremías	Dentro de una cueva escondida	Alguien se ha perdido
La anciana malvada y Pepe	En un lago	Se encuentra una capa mágica
Un dragón que no lanza fuego	En un castillo mágico	Atrapado en una tormenta
La princesa valiente	En un bosque encantado	Alguien busca un amigo para jugar
Una estrella que habla	Bajo el árbol	Se comió una cereza envenenada
Un robot destartado	En un país lejano	Lo separaron de su mejor amigo.



## Actividad 9: CIENCIAS SOCIALES

Ya que vimos y leímos sobre la importancia de los planos y orientarnos en el espacio, quiero que te animes a crear tu propio plano, para que puedas ubicarte mejor y si querés invitar un amigo a tu casa, no se pierda, puedes ayudarte con la brújula confeccionada en la actividad anterior o con los carteles en que ubicaste los puntos cardinales.

### Actividades:

- 1- Confeccionar un plano de tu barrio.

### Ejemplo:

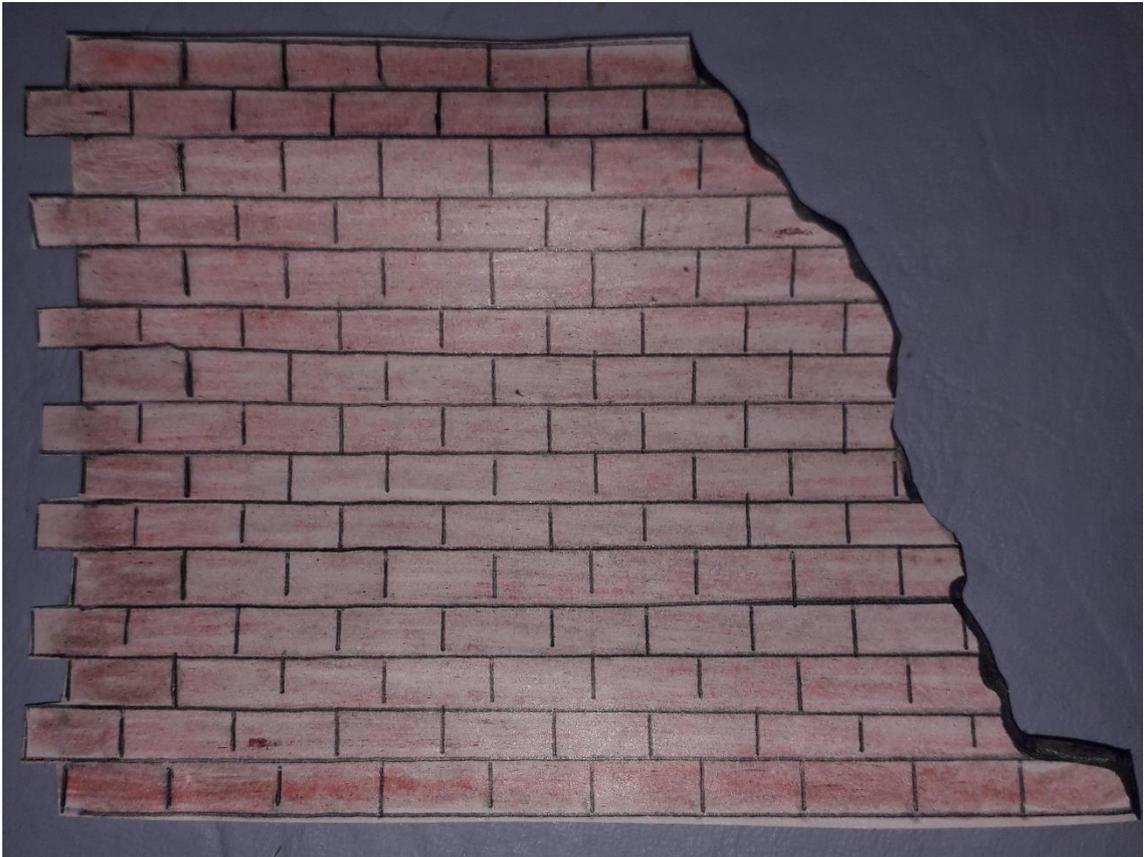


- 2- Ubicar los puntos cardinales y los nombres de las calles que rodean tu cuadra, si querés puedes escribir los nombres que rodean las otras cuadras.
- 3- Señalar los puntos de referencia que vos utilizas para encontrar tu casa.
- 4- Escribir una invitación a un amigo/a, dándole la dirección de tu casa y explicarle con qué puntos de referencia puede guiarse.

## Actividad 10: MATEMÁTICA

- 3)- a) Alberto tiene 456 figuritas para pegar en su álbum. Si cada página se completa con 10 figuritas ¿cuántas páginas completará?
- 3)- b) Ernesto tiene 456. Piensa pegarlas en 10 páginas. En todas las páginas quiere pegar la misma cantidad. ¿Cuántas figuritas pegará en cada página?

- 5) Este dibujo representa una pared de ladrillos a la cual se le rompió una parte. Todas las filas tenían la misma cantidad de ladrillos. ¿Cuántos ladrillos tenía la pared antes de romperse sabiendo que la primer columna y la última fila están completas? Expliquen cómo se dieron cuenta.



### Actividad 11: LENGUA

- Elegir un personaje, objeto o lugar del cuento maravilloso que escribiste y describirlo. Por ejemplo: grande, lindo, malo, etc.

### Actividad 12 y 13: NATURALES – actividades ya enviadas.

### Actividad 14 y 15: ÁREAS ESPECIALES.