



Delegación Regional de Educación
Región IV

Escuela N° 9 "JUAN JOSÉ PASO"
San Martín 3459
Tel. 4572975– Santa Fe Capital

Docente: Roxana Marchese

Nivel Inicial -Sección de 4 años Turno Tarde

Propuestas Pedagógicas

Semana del 1/04 al 10/4 /2020 aproximadamente



Sensaciones, emociones, miradas, gestos, decires, sonidos del cuerpo.

Día 1/4 -Les propongo buscar el momento apropiado y espacio físico dentro del hogar donde estén cumpliendo el aislamiento social destinado a conversar en familia.

Posibles conversaciones: ¿Cómo estás hoy? ¿A qué jugamos? ¿Cómo nos expresamos usando nuestro cuerpo, nuestros gestos, sonidos? ¿Cómo nos saludamos habitualmente? ¿Cómo transformamos los besos y los abrazos? ¿Qué gestos los pueden reemplazar?...

Jugamos imitando distintos saludos

Saludo con los pies.

Saludo con los codos.

Saludo zapateando.

Saludo con los brazos de alas.

Saludo cantando, tarareando ritmos con sonidos.

Saludo dibujando...

-Otra propuesta

Día 2/4 Se propone jugar en familia o vínculos cercanos frente a un espejo imitando diferentes tipos de gestos que reflejen cómo se siente cada niño/a y cada uno de los miembros de la familia o vínculo cercanos. Variante: Sonorizar gestos que produce nuestro cuerpo según las emociones o estados de ánimo.

Día 6/4 - En el transcurso de la semana podemos seguir con propuestas enviadas mediante, sonidos, con melodías es decir la música muchas veces se convierte en motivadora de nuevas sensaciones y cambios de humor. Sugerencia: Armar carpas con sábanas o telas o cajas de gran tamaño, en donde se podría escuchar música suave, instrumental para descansar, distintos volúmenes calmarnos, cerrando los ojos. Conversar sobre las sensaciones que produce frío, calor suave, áspero, seco agradable-desagradable, sensaciones de tristeza, alegría, soledad. ¿Cuál les gustó más, ¿es bueno sentir sensaciones agradables? ¿Todos nos sentimos agradable con las mismas cosas? ¿Y si algo nos hace sentir desagradable? ¿Qué podemos hacer?

Día 7/4- Las obras de arte transmiten emociones y sentimientos. Compartimos un video con producciones de niños y niñas, ¿Qué emociones transmiten estas obras de arte?

Día 8/4 - VIDEO SUGERENCIA, "Producciones emocionadas" (Recopilación de producciones artísticas de niños y niñas de Jardines de Infantes de la Educación Pública)


Lectura del cuento "Monstruo triste, monstruo feliz" de Ed Emberly y Anne Miranda.

Día 9/4 -10/4 - Los invito a diseñar mediante material reciclado del hogar máscaras o antifaces que reflejen emociones o sentimientos. Pueden seleccionar elementos para su uso con distintas características como variedad de tamaños, texturas, colores, relieves, sonoridad .



URL Adjuntas:

[Monstruo Triste, Monstruo Feliz](#)

 Archivos Adjuntos:

["PRODUCCIONES EMOCIONADAS"](#)

[https //youtu.be/UQ34Zip3gsE](https://youtu.be/UQ34Zip3gsE)

[PIM PAU –Pica Piedra -juego de manos](#)

[https //youtu.be/YLBArJNRRQK](https://youtu.be/YLBArJNRRQK)

[DÚO KARMA LA LUNA.](#)

Bibliografía consultada

-Campus Educativo. Ministerio de Educación Blog Nivel Inicial” **La gestualidad en la expresión de emociones” 27 de marzo 2020.**

- Lansdown, G. **La evolución de las facultades del niño.** UNICEF. Centro de Investigaciones Innocenti. ISBN: 88-89129-18-2 (2005).

-Estevez Casellas **Inteligencia Emocional y Educación.** Madrid. 2015