



Delegación Regional de Educación  
Región IV – Sección H

Provincia de Santa Fe  
Escuela N° 9 “Juan José Paso”  
San Martín 3459  
Tel. 4572975 – Santa Fe Capital

Docente: Roxana Marchese

Nivel Inicial -Sección de 4 años Turno Tarde

Propuestas Pedagógicas

Semana 13/4 al 21/4 /2020 aproximadamente

**“Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando.” *Francesco Tonucci***



### *¿Jugamos armando nuestra propia casa?*

Día 13 Seleccionar un cuento, canción, poesía o película preferida como recurso motivador de la actividad. Intercambiarlo en familia o vínculos cercanos.

Día 14 y 15 Buscar objetos y materiales seguros del hogar que puedan servir para imaginar, inventar, armar y construir, siempre acompañados/as de los integrantes de la familia o vínculos cercanos. Jugar y explorar con ellos colocándolos dentro de una bolsa grande/caja /tapados a **ADIVINA -ADIVINADOR** ¿Qué es? ¿Cómo es?

Día 16 Solicitamos ayuda de un familiar o vínculos cercanos que registre de forma escrita los elementos a utilizar para el juego. Además del nombre de la construcción.

Día 17 Empezamos a construir, armar y desarmar, posibilitando la exploración, agrado y búsqueda del juego. Las construcciones van recreándose y con ellas el juego dramático, incorporamos otros elementos como, por ejemplo: telas de distintas tramas, almohadones, sábanas, frazadas (los cuales nos permiten experimentar distintas sensaciones, frío, calor, comodidad, extensión), disfraces o ropa que permita caracterizarse.

Día 20 Armar una construcción colgando telas donde entrar y salir. Enrollarse con las sábanas para sentirse presión y liberación o frío –calor. Juntar almohadones esconderse, treparse, apilarlos.

Día 21 Recrear la construcción en otro espacio seguro del hogar, con ayuda, dejar caminos, huellas o señales con texturas o gráficos de papel en donde se registre la nueva ubicación. Puede usarse como estímulo oral inventar y grabar audio guías localizadas similares al de google maps.

Sugerencias Cuentos de había una vez. Los tres Chanchitos. Canal Pakapaka

<https://youtu.be/QWDisBk6kjl>

Después de escuchar el cuento: ¿Edificamos la casa de los tres cerditos?

Propuestas opcionales destinadas a seguir jugando

**Día I:** ¿Se animan armar con materiales que tengan en casa *las casas de los chanchitos*? ¿Con qué las podemos hacer?

Jugamos a correr por el espacio de juego cuando un familiar nos diga “EL Lobo” nos escondemos en una casita.

**Día II:** Les invitamos a rearmar una casita en un extremo y con materiales que tenga en la casa realizar un recorrido de un extremo hasta el lugar. Pueden ser sillas, sillones para pasar por arriba o por abajo, botellas para esquivar, sogas o línea para hacer equilibrio, almohadones para saltar, lo que tengan en casa y de la forma que los chicos y la familia más le guste.

**Día III:** ¿Recuerdan cómo jugamos en el jardín al lobo y los chanchitos? Invitamos a jugar dramatizando la escena donde el lobo sopla la casita e intenta atrapar a los cerditos.

Alguien debe ser el Lobo escondido, las y los demás o chanchitos en la casita (puede ser debajo de una mesa). El lobo golpea la puerta y se intercambia el diálogo con los chanchitos hasta que sopla, ahí los chanchitos corren para no ser atrapados.

Variante: Pueden intercambiar los roles.

**Día IV:** les invitamos a rearmar un recorrido más grande que el que hicieron días anteriores. ¿Se animan? ¿Podrán?

Sugerencia **JUEGOS DE RITMO ✓ "BALDE STORY" juegos musicales para niños** <https://youtu.be/PG2D9aFdMUc>

 URL Adjuntas:

3 cerditos

 Archivos Adjuntos:

"HILANDO JUEGOS EN EL VAIVÉN DE UN TIEMPO NO APURADO"

Bibliografía consultada

-Campus Educativo. Ministerio de Educación Blog Nivel Inicial" **La Experiencia Lúdica. Los juegos de Construcción"** 1 de abril 2020

-Úllua Jorge." **Volver a jugar en el jardín: Una visión de educación infantil personalizada.** "Homo Sapiens Rosario. 2008

- Louteiro Sebastián. Profesor de Educación Física- **Propuesta didáctica de Educ. Física Escuela Pública de Santa Fe.** 3 de abril 2020

