



Chicas y chicos de séptimo:

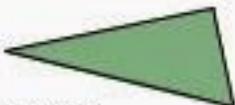
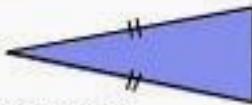
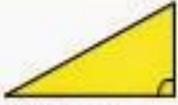
Hola, ¿cómo están?, seguimos todos en casa cumpliendo con la cuarentena. ¡Vamos que falta un poco menos! Recuerden: para cualquier consulta escribirnos al correo electrónico colocando nombre, apellido y grado. Cuídense mucho. Un beso grande.

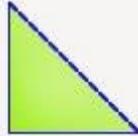
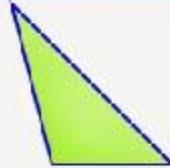
Srta. Marcela y Alejandra.

## DÍA 1

### MATEMÁTICA.

- Mirar los siguientes videos.
- [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_HpOWvMJIU](https://www.youtube.com/watch?v=G_HpOWvMJIU)
- [https://www.youtube.com/watch?v=cl219w\\_G-Ww](https://www.youtube.com/watch?v=cl219w_G-Ww)
- Posteriormente registrar la siguiente teoría.

LADOS	 ESCALENO 3 lados desiguales	 ISÓSCELES 2 lados iguales	 EQUILÁTERO 3 lados iguales
	ÁNGULOS	 ACUTÁNGULO 3 ángulos agudos	 RECTÁNGULO 1 ángulo recto

Triángulo	Isósceles	Escaleno	Equilátero
<b>Acutángulo</b>			
<b>Rectángulo</b>			NO se puede construir un triángulo rectángulo equilátero
<b>Obtusángulo</b>			NO se puede construir un triángulo obtusángulo equilátero



## **CIENCIAS SOCIALES**

- 🇨🇵 **Día de la Bandera** 🇨🇵 El 20 de junio se cumplen 200 años de su muerte.
- 🇨🇵 Un 3 de junio hace 250 años, nacía Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. Con el tiempo, conocido y reconocido como el General Manuel Belgrano.
- 🇨🇵 Militar, abogado, periodista, político, diplomático, economista, creador de la Bandera y de la Escarapela Nacional.
- 🇨🇵 Con ideales y valores destacados, dedicó su vida a la construcción de un país libre e independiente.
- 🇨🇵 Verdadero HOMBRE, PRÓCER, HÉROE, que lo entregó todo sin pedir nada a cambio.  
Mirar el documental: Especial 20 de Junio. Lo puedes ver en youtube con el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ISiuNb3KboA>

### 🇨🇵 **Responder:**

- A- ¿Te gustó?
- B- ¿Hay algo que te haya llamado la atención sobre la vida de Belgrano?
- C- ¿Por qué es tan importante para nuestro País?
- D- ¿Qué significa la bandera para vos?
- E- ¿Cómo muere Belgrano? ¿Merecía esa soledad?
- F- ¿Qué mensaje le darías a Belgrano si pudieras viajar en el tiempo y conocerlo?
- G- Construye una línea histórica sobre Belgrano con algunos de los hechos que consideres más importantes en su vida. Por ejemplo, su nacimiento. Puedes marcar los años en la recta y luego debajo escribes lo que sucedió en cada año.



1770

- 1- 1770 –Nace el 3 de junio de ese año.
- 2-



## DÍA 2:

### CIENCIAS NATURALES

- Observar el siguiente video.
- <https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc>
- Registrar la información sobre los diferentes órganos del sistema reproductor femenino y masculino.

### MATEMÁTICA.

#### Recuerda

- Los triángulos son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

#### 1. Completa.

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

#### 2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.



\_\_\_\_\_

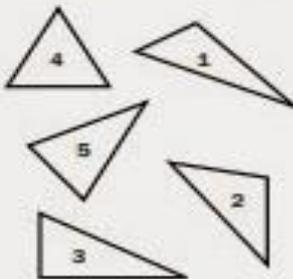


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

#### 3. Marca una X en el lugar correspondiente.



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			



### **DÍA 3:**

#### **LENGUA:**

Trabajamos con el cuaderno de primaria de la provincia (5to, 6to y 7mo).  
Completar los datos personales al inicio del cuaderno.

Comenzar a trabajar en la página 14

Leer y registrar en las carpetas:

#### **Mitos y leyendas**

Los mitos y las leyendas han existido a lo largo y lo ancho del mundo. Cuentan hechos, explican sucesos, son la forma en que los diferentes pueblos guardaron lo que iban aprendiendo. Mucho antes de que existieran los libros, el nombre de las cosas, su origen, los héroes y las batallas, el tiempo de siembra y de cosecha, eran saberes que se almacenaban en la memoria y se transmitían en la voz, de persona a persona, de generación en generación.

Realizar las actividades (solo en el cuaderno) propuestas para el DÍA 3 y DÍA 4 que empiezan en la página 14 y terminan en la 16.

#### **ÁREAS ESPECIALES:**

Recuerda que tienes también propuestas de las áreas especiales. Puedes organizarte para hacerlas el día que prefieras. Puedes consultar a los docentes especiales y enviar tus actividades entrando en la página de la escuela buscando el nombre del profesor y enviándole un mensaje.

**¡Felicitaciones llegaste al final de las actividades la semana!**