

Escuela: Juan José Paso N° 9

Grado: 6to "A"

Turno: Mañana

Docente: Sosa Molas, Victoria.

Trabajo de Ciencias Naturales

➤ Leer:

Así como la tierra se divide en sistemas para poder estudiarla por partes, el cuerpo humano también.

- Escribir un pequeño texto con lo que recuerdan de los sistemas del cuerpo humano teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es el sistema digestivo? ¿Cuál es el proceso que hace la comida una vez que ingresa a nuestra boca?
 - ¿Cuál es el sistema que transporta nutrientes y oxígeno a todo nuestro cuerpo? ¿Qué es la diástole y la sístole?
 - ¿Qué es el sistema urinario? ¿Para qué sirve?
 - Leer información de diferentes libros o internet sobre los sistemas. (El sistema digestivo, el sistema circulatorio y el urinario).
 - Dibujar los sistemas.
 - Realizar un esquema, resumen o síntesis de los mismos.
- ❖ Dejo algunos recursos que pueden utilizar, pero se debe ampliar la información.

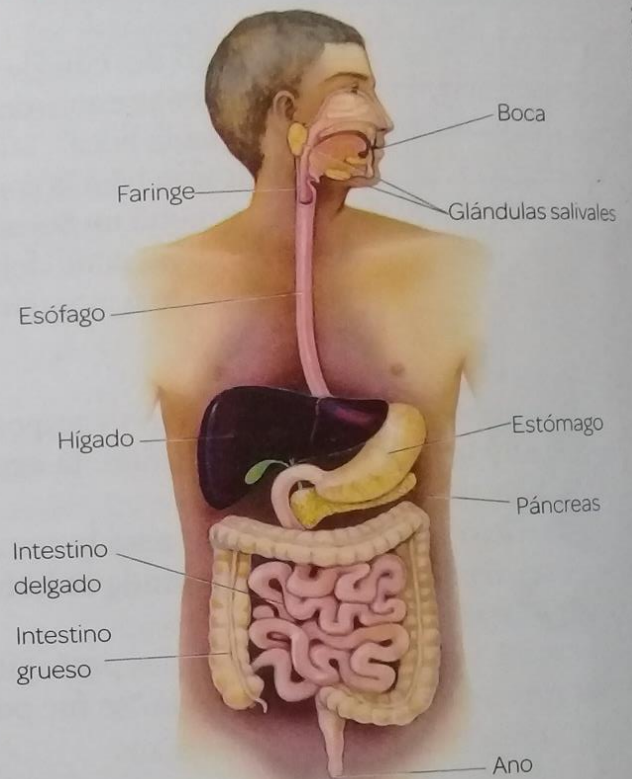
Escuela: Juan José Paso N° 9

Grado: 6to "A"

Turno: Mañana

Órganos del tubo digestivo y glándulas anexas

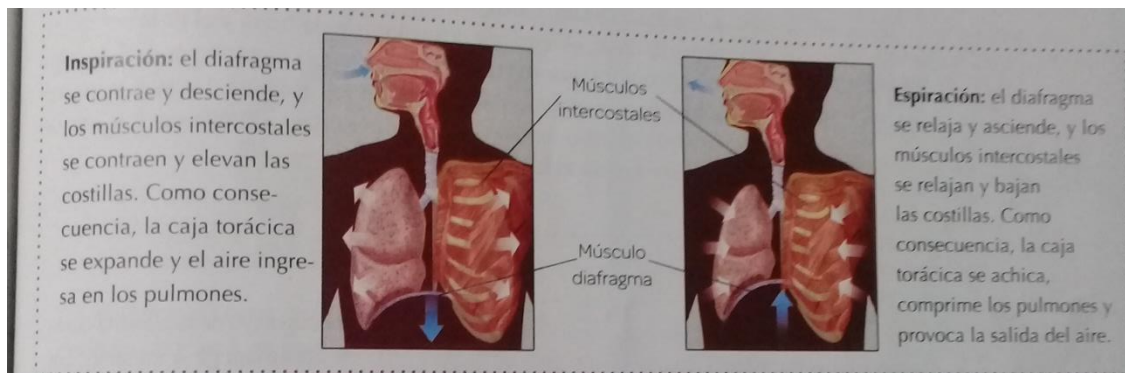
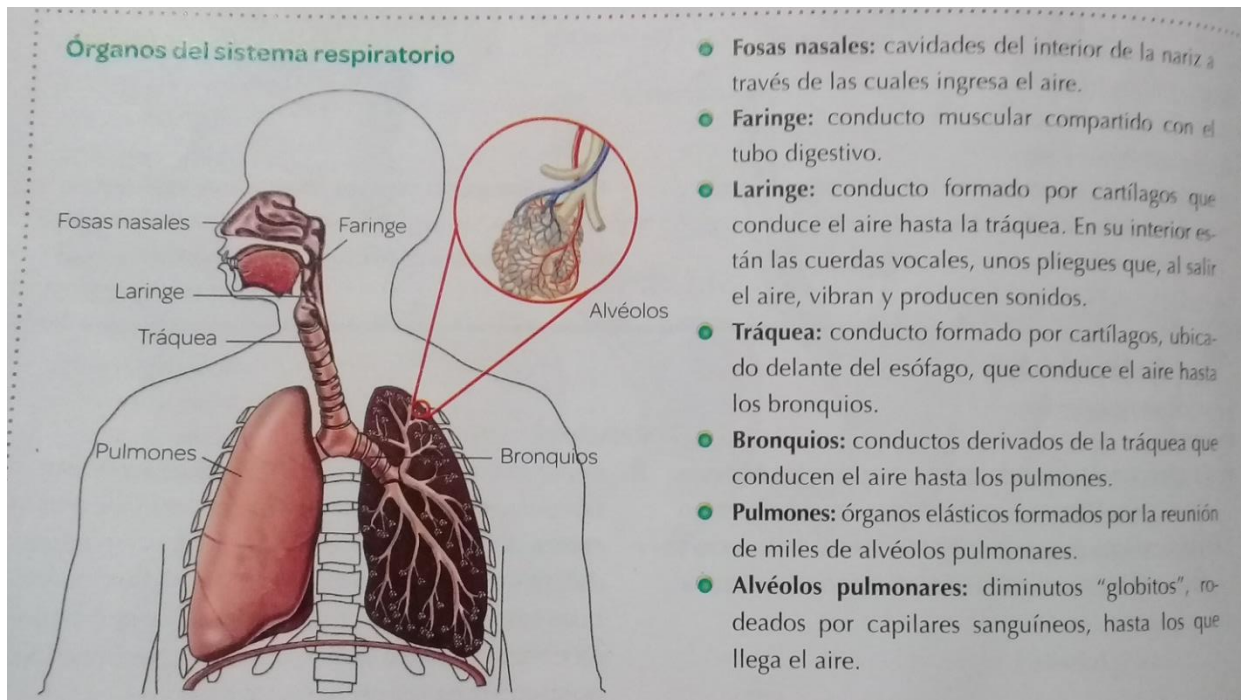
- **Boca:** vía de entrada del alimento.
- **Faringe:** cavidad ubicada detrás de la boca.
- **Esófago:** conducto de unos 25 cm que comunica la faringe con el estómago.
- **Estómago:** órgano en forma de bolsa alargada que produce jugo gástrico que tiene enzimas digestivas.
- **Intestino delgado:** tubo muy plegado que alcanza 7 m en los adultos y produce jugo intestinal que también contiene enzimas digestivas.
- **Intestino grueso:** tubo que alcanza 1,5 m de longitud, termina en el ano y es la vía de salida de los desechos de la digestión.
- **Glándulas salivales:** producen saliva que se vierte en la boca y contiene una enzima digestiva.
- **Hígado:** produce bilis que se vierte al intestino delgado y, si bien no contiene enzimas, facilita su acción.
- **Páncreas:** produce jugo pancreático que se vierte al intestino delgado y contiene enzimas digestivas.



Escuela: Juan José Paso N° 9

Grado: 6to "A"

Turno: Mañana

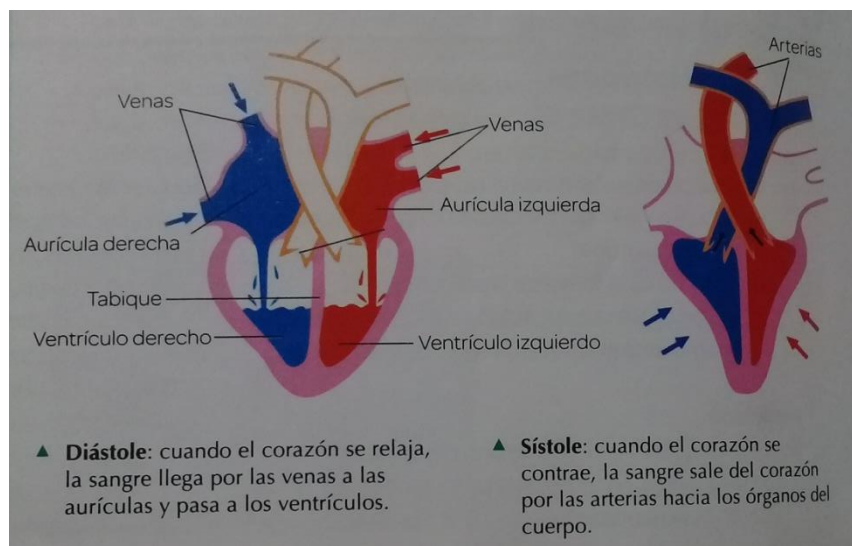
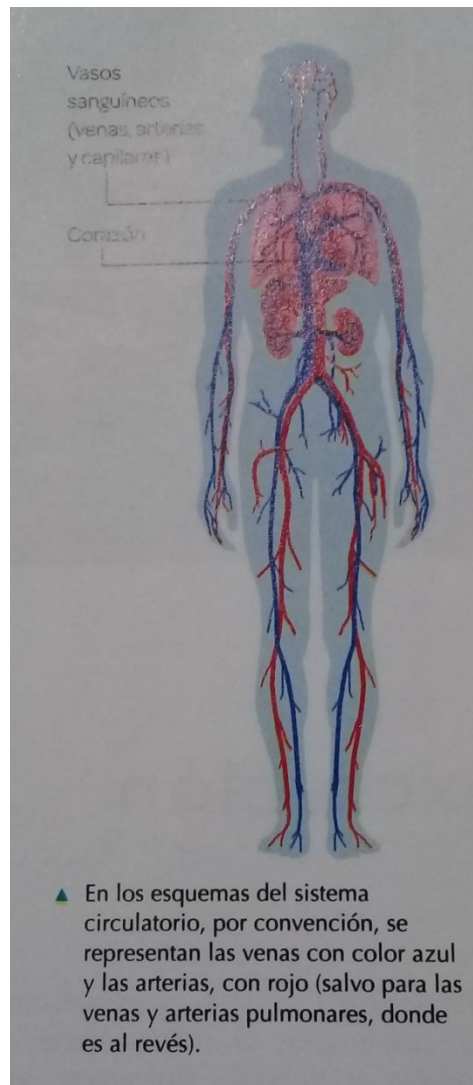


Escuela: Juan José Paso N° 9

Grado: 6to "A"

Turno: Mañana

Sistema circulatorio:

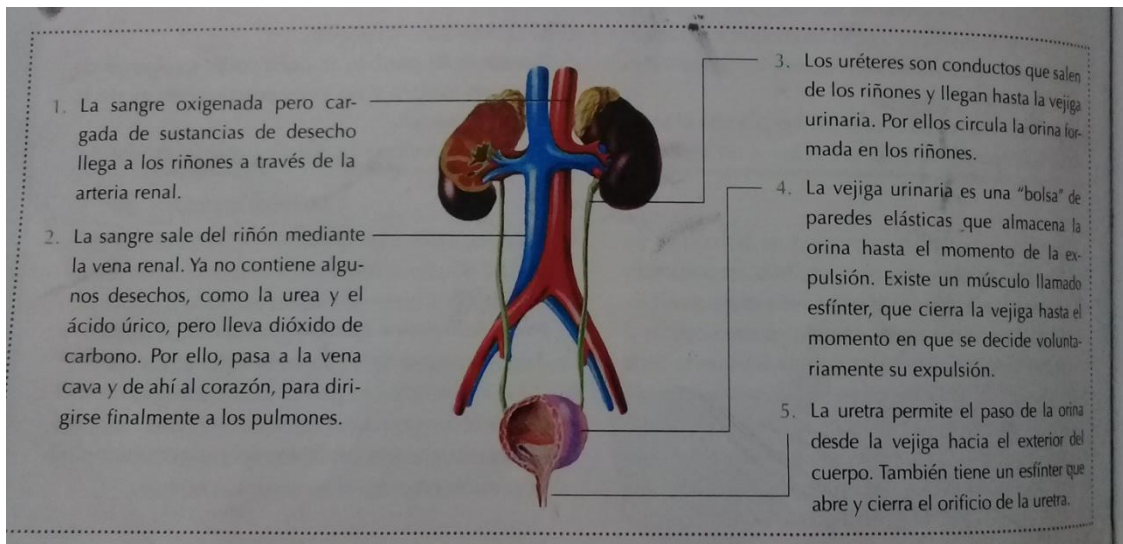


Escuela: Juan José Paso N° 9

Grado: 6to "A"

Turno: Mañana

Sistema urinario:



Escuela: Juan José Paso N° 9

Grado: 6to "A"

Turno: Mañana

TRABAJO INTEGRADO ENTRE CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- Leer el texto de la página 14: "Los problemas de la deforestación".
Teniendo en cuenta qué para que una noticia se considere completa debe responder a seis preguntas, responde las mismas:

- ¿Qué pasó?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Quiénes estuvieron implicados?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Por qué sucedió?
- ¿Cómo ocurrió?

Además contesta:

- ¿Qué es un alud?
- ¿Qué relación tiene con el relieve de la zona?

2- Leer la página 15: "En el viaje se conoce gente".

- Explica con tus palabras ¿Por qué son importantes los árboles?

3- Luego de leer la página 20: "La Cordillera de los Andes", investigar y contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una cordillera?
- La Cordillera de los Andes ¿Qué provincias abarca?
- ¿Dónde comienza y termina la Cordillera de los Andes?
- ¿Cuál es su montaña más alta?

4- Trabajar con el mapa de la página 21 y resolver la propuesta planteada en misma.