



SECUENCIA DIDÁCTICA LENGUA - Tercer Grado "A" - turno Mañana.

Docente: Adriana Ranzuglia

Actividad 1:

Leer el cuento "El fantasma del invierno" de Franco Vaccarini. (Un adulto puede ayudarte o leerlo por vos, al finalizar conversen sobre los personajes principales, qué sucede en el cuento, les parece bien la actitud del hermano mayor, ustedes hacen bromas a sus hermanos, se resfriaron alguna vez por no hacer caso a los adultos)

En los cuadernos colocar:

LENGUA

Compartimos la lectura del cuento "El fantasma del invierno" de Franco Vaccarini.

BUSCA EN EL TEXTO Y ESCRIBÍ OTRA OLABRA QUE REPRESENTA UN SONIDO.



ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS PRINCIPALES DEL CUENTO.

NUMERA LAS ACCIONES QUE REALIZAR GASTÓN PARA ASUSTAR A SUS HERMANOS.

SUBRAYA LA DEFINICIÓN DE **FANTASMA** QUE TE PAREZCA MÁS ADECUADA AL TEXTO.

- 1 - Persona disfrazada que sale por la noche para asustar a la gente.
- 2 - Miedo o terror de que ocurra un peligro.
- 3 - Aquello que es inexistente.

PIENSEN EN FAMILIA Y RESPONDAN CUÁL ES EL VERDADERO FANTASMA DEL INVIERNO Y ESCRIBANLO.

Actividad 2:

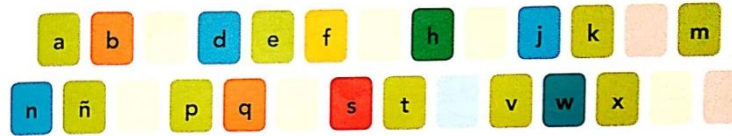
MIENTRAS SE CURABAN DE LA GRIPE, LOS TRES LEYERON VARIOS LIBROS E HICIERON VARIAS ACTIVIDADES, CÓMO TAMBIÉN DEBEMOS CUIDARNOS Y ESTAR EN CASA, LES PROONGO QUE LOS AYUDEN RESOLVIENDO LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

En los cuadernos colocar: LENGUA

- Los libros en orden:



① **Completá** el abecedario con las letras que faltan.



② **Leé** los títulos de los libros y, luego, **escriblos** en orden alfabético.

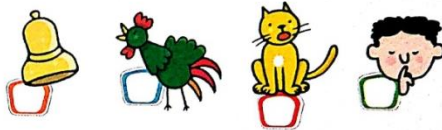


③ **Elegí** las acciones que deben realizar los hermanos para curarse y **ordenalas** alfabéticamente en tu cuaderno.



Actividad 3:

① **Numerá** cada dibujo con su onomatopeya.



1. Miau 2. Shhhhh 3. Tan tan 4. Quiquiriquí

② **Averiguá** cuál es el sonido que hacen estos animales. Luego, **escribí** la onomatopeya para completar los versos.



_____ croaron las ranas.

_____ chirrió un grillito.

_____ zumbó una abejita.

_____ chistó la lechuza.

¡A dormir! ¡Basta de ruiditos!



Actividad 4:

Diccionario sanador

Damián quiso saber que era la gripe y Gastón, en lugar de contestarle, le acerco un diccionario:

gripe. f. Enfermedad infecciosa, causada por virus, que tienen como síntomas más frecuentes la fiebre, dolores generalizados y catarro respiratorio. Existen vacunas para prevenirlas.

Lee la definición de la palabra y subraya con azul el significado o sentido de la palabra, con verde la abreviatura que nos indica que es un sustantivo femenino.

Averiguamos y conversamos qué es un diccionario, si en casa hay uno aprovechamos y jugamos un ratito a buscar palabras, sino podemos buscar en internet diccionarios on - line.

Completa las oraciones:

EL DICCIONARIO ES UN LIBRO QUE NOS INFORMA ACERCA DEL DE LAS PALABRAS. EN LOS DICCIONARIOS, LAS PALABRAS ESTÁN ORDENADAS

PARA ESTAR ATENTOS: CUANDO LAS PALABRAS COMIENZAN CON LA MISMA LETRA SE ORDENAN POR LA SEGUNDA, LA TERCERA Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

TE DESAFÍO A QUÉ PIENSES COMO ORDENAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:

FRÍO - FRESCO - FIEBRE

ORDENALAS EN TU CUADERNO Y LUEGO BUSCA EL SIGNIFICADO DE UNA DE ELLAS EN UN DICCIONARIO, RECUERDA QUE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS TAMBIÉN PUEDEN AYUDARTE.

1 - ORDENÁ ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COPIÁ CADA UNA EN UN RENGLÓN. LUEGO, BUSCÁ LAS DEFINICIONES EN EL DICCIONARIO Y ESCRIBILAS EN EL CUADERNO.

HIGIENE - RESFRÍO - NUTRIR - DIVERSIÓN

Actividad 5:

ENTRE EL COMIENZO Y EL FINAL.

LAS PALABRAS NOS AYUDAN A COMUNICARNOS. PERO SIEMPRE SE ORGANIZAN EN ORACIONES PARA QUE PODAMOS ENTENDERLOS.

UNÍ CON FLECHAS PARA FORMAR ORACIONES CON SENTIDO.



los mellizos	entraron	con los cuentos del hermano mayor.
Gastón	se disfrazó y asusto	a la casa gritando.
Damián y Gabriel	se divertían	a sus hermanos.

COPIA LAS ORACIONES EN LOS CUADERNOS, PINTÁ LA PRIMERA LETRA DE CADA ORACIÓN Y RODEÁ EL SIGNO QUE SEÑALA EL FINAL.

COMPLETÁ:

LA ORACIÓN ESTÁ FORMADA POR UNA O CONJUNTO DE QUE TRANSMITEN UNA IDEA COMPLETA. CADA ORACIÓN COMIENZA CON Y TERMINA CON UN

1 - ORDENÁ LAS PALABRAS Y ESCRÍ DOS ORACIONES. USÁ MAYÚSCULA Y PUNTO.

dientes castañeteaban los mellizos de los

del figura quincho una blanca salió

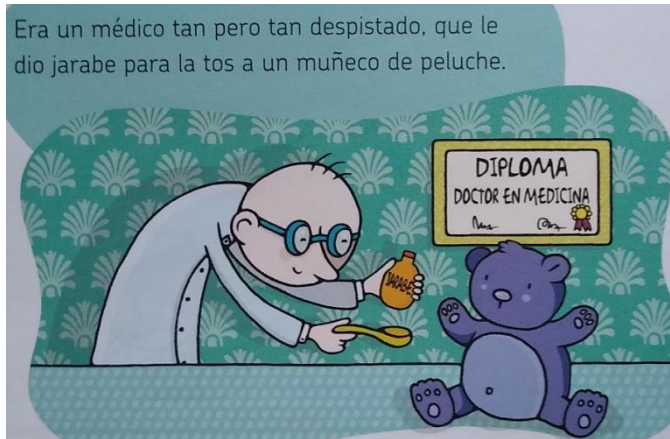
2 Escribí en tu cuaderno dos oraciones con sentido utilizando las palabras de los carteles.



Actividad 6:

TANTANES PARA CURAR

¡LAS TANTANES SON UN BUEN REMEDIO PARA CURAR EL ABURRIMIENTO!



Era un gato tan pequeño, tan pequeño, tan pequeño que se sentaba en un botón y se colaba por los agujeros.

TAN EXAGERADOS!

- ① **Elegí** una palabra de cada par para completar los tantanes.

queridos / unidos

fuerte / rápido

friolento / violento

Eran dos hermanos tan _____ que cuando uno se resfriaba, el otro decía *achís*.

Era un hombre tan _____ que podía doblar las esquinas.

Era un fantasma tan _____ que en vez de sábana blanca usaba una frazada.

- ② **Uní** con flechas y armá algunos tantanes.

Era un reloj	tan feroz	que nunca decía <i>beee</i> , sino <i>vooooy</i> .
Era un perro	tan haragán	que no rugía <i>grrrr</i> sino <i>GRRR</i> .
Era una ovejita	tan inteligente	que solo hacía <i>tíc</i> .
Era un león	tan obediente	que podía decir <i>guau</i> , <i>miau</i> y <i>pío</i> .

★ **Copíá** en tu cuaderno los tantanes que armaste.

¿SE ANIMAN A INVENTAR UN TANTÁN PROTAGONIZADO POR UN VETERINARIO?

ELIJAN UN ANIMAL E IMAGINEN QUE ENFERMEDAD TIENE.

DECIDAN QUE CARACTERÍSTICAS TIENE EL VETERINARIO QUE LO VA A CURAR.

ESCRIBAN UN TANTAN QUE COMIENCE ASÍ:

ERA UN VETERINARIO TAN PERO TAN



Delegación Regional de Educación
Región IV

Escuela N° 9 "JUAN JOSÉ PASO"

San Martín 3459

Tel. 4572975– Santa Fe Capital

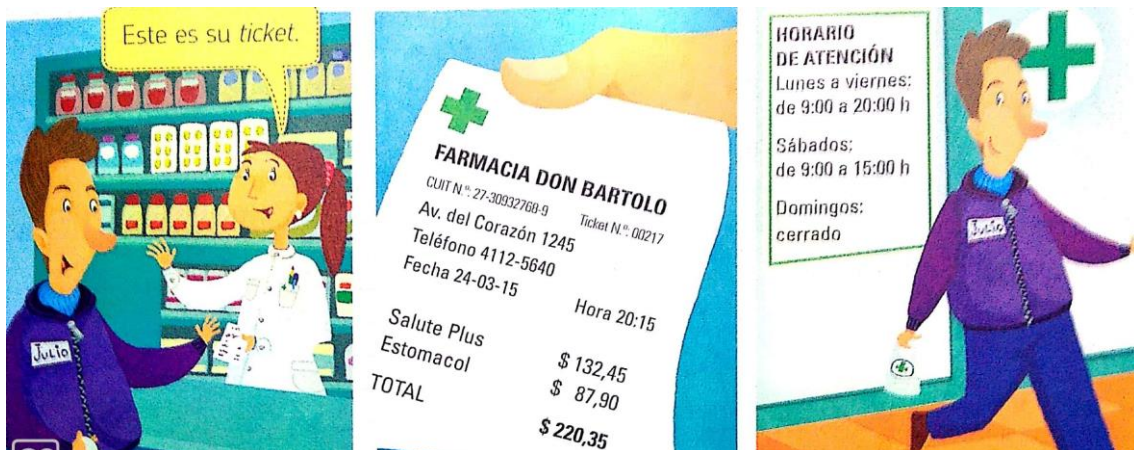
SI SE ANIMAN PUEDEN DIBUJARLO EN FAMILIA, SACARLE UNA FOTO Y ENVIARSELO A LA SEÑORITA.

SECUENCIA DIDÁCTICA MATEMÁTICAS.

Docente: Adriana Ranzuglia - Tercer Grado "A" - Turno Mañana

ACTIVIDAD 1:

EL CUIDADO DE LA SALUD. - FARMACIA DON BARTOLO



a - Conversen con un adulto para qué sirven los números que ven en las ilustraciones.

Responder en los cuadernos:

1. ¿CUÁL ES EL PRECIO QUE DEBE PAGAR JULIO POR SU COMPRA?¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
2. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE TELÉFONO DE LA FARMACIA?
3. ¿EN QUÉ HORARIO ATIENDE LA FARMACIA LOS DOMINGOS?



b - ¿En qué otros objetos o lugares PODEMOS ENCONTRAR NÚMEROS? ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?. Escribí tres ejemplos.

ACTIVIDAD 2:

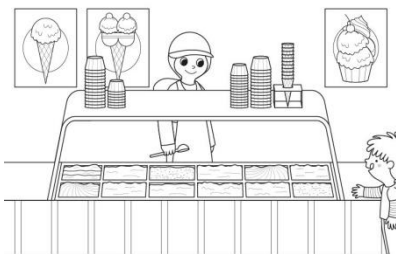
HACIA EL VACUNATORIO

1 Camino al vacunatorio, Lulú contó 28 pasajeros en el colectivo. En la parada siguiente subieron 8 y bajaron 5 ¿Cuántos pasajeros quedaron en el colectivo?

2 - ¿Cuántas personas serán atendidas antes que Lulú y su mamá ?



3 - Después de darse la vacuna Lulú y su mamá fueron a la heladería. Compraron un cucurucho, un vaso mediano y 1 kilo de helado para llevar a su casa. Si abonaron con un billete de \$ 1.000, ¿les dieron vuelto? ¿Cuánto?



CUCURUCHO	\$ 120
VASO CHICO	\$ 60
VASO MEDIANO	\$ 90
VASO GRANDE	\$ 130
1/4 KILO	\$ 150
1/2 KILO	\$ 300
1 Kilo	\$ 580

PIENSEN QUÉ LES GUSTARÍA COMPRAR A USTEDES Y AVERIGUEN CUÁNTO DINERO NECESITAN. REALICEN TODAS LAS CUENTAS NECESARIAS EN SUS CUADERNOS.

ACTIVIDAD 3:

TUTTI FRUTTI DE NÚMEROS.



Los chicos y las chicas que asisten al vacunatorio para no aburrirse mientras esperan juegan al tutti frutti de números. Cada uno saca una tarjeta con un número y comienza a completar su planilla. El primero que la completa en forma correcta gana.

1 - ¿Es correcto lo que hizo Lucas, si su número era 579 ? ¿Por qué?

NOMBRE DEL NÚMERO	NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO POSTERIOR	ALGÚN NÚMERO MAYOR	ALGÚN NÚMERO MENOR
Quinientos setenta y nueve	578	580	900	350

Marisol no sabe como completar su planilla, su número es 800, ¿La ayudás?

NOMBRE DEL NÚMERO	NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO POSTERIOR	ALGÚN NÚMERO MAYOR	ALGÚN NÚMERO MENOR

Ahora junto a tu familia pueden jugar, preparen tarjetas con los siguientes números: 790 - 907 - 979 - 709 - 815 - 571, pueden ser otros, saquen una tarjeta cada uno y completen la planilla, el que termina primero dice: Tutti frutii, y gana un punto por cada acierto, cuando se terminen las tarjetas el vencedor será quién más aciertos haya logrado.

TUS
NÚMEROS

NOMBRE DEL NÚMERO	NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO POSTERIOR	ALGÚN NÚMERO MAYOR	ALGÚN NÚMERO MENOR

NÚMEROS DE
TU
OPONENTE

NOMBRE DEL	NÚMERO	NÚMERO	ALGÚN NÚMERO	ALGÚN NÚMERO
------------	--------	--------	--------------	--------------



Delegación Regional de Educación
Región IV

Escuela N° 9 "JUAN JOSÉ PASO"

San Martín 3459

Tel. 4572975– Santa Fe Capital

NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	MAYOR	MENOR

ACTIVIDAD 4:

COMPRANDO COMIDA SANA



MIEL	\$ 210 EL 1/2 KILO
ARROZ INTEGRAL	\$ 140 EL KILO
FIDEOS DE GLUTEN	\$ 90 EL PAQUETE
CIRUELAS CON CAROZO	\$ 282 EL KILO
OREJONES	\$ 635 EL KILO
SALVADO DE TRIGO	\$ 159 EL 1/2
PAN DE HARINA INTEGRAL	\$ 125 CADA UNIDAD
GALLETAS DE ARROZ	\$ 60 EL PAQUETE

Responder:

1. ¿Qué producto cuesta más? ¿y el más barato?
2. Roberto va a la dietética, y decide llevar 2 kilos de arroz integral, un paquete de fideos de gluten y un pan de harina integral; ¿cuánto debe abonar por su compra?
3. Luisa pagó con un billete de \$ 200 y no le dieron vuelto. ¿Qué productos pudo haber comprado?
4. Jugué con un adulto a comprar distintos productos anótalos y realiza las cuentas para saber cuánto gastarán, también piensen qué billetes pueden utilizar para pagarlos y dibújalos.

ACTIVIDAD 5:

PLANO DEL BARRIO



1. Escribí entre qué calles está ubicado el vacunatorio.
2. ¿Es cierto que la heladería se encuentra sobre la calle Gladiolo, entre Hornero y Calandria?
3. Dibuja la casa de Mateo sobre la calle Gladiolo, entre Carpintero y Boyero.
4. ¿A cuántas cuadras está el kiosco de la parada de colectivos?

ACTIVIDAD 6:

¡A PENSAR!

Observá el cuadro luego resolvé:



Tema	Cantidad
Pediatría	309
Vacunación	589
Enfermedades respiratorias	598
Salud y sociedad	200
Medicina rural	199

- ✓ Escribí en letras la cantidad de libros de pediatría.
- ✓ ¿De qué hay menos, libros de vacunación o de enfermedades respiratorias?
- ✓ ¿Sobre qué tema hay menos cantidad de libros?
- ✓ Ordená de mayor a menor todos los números que aparecen en el cuadro.



Delegación Regional de Educación
Región IV

Escuela N° 9 "JUAN JOSÉ PASO"
San Martín 3459
Tel. 4572975– Santa Fe Capital

SECUENCIA DIDÁCTICA CIENCIAS. - Tercer Grado A - Turno Mañana

Docente: Adriana Ranzuglia

Actividad 1:

SALUD DIVINO TESORO

Observen las siguientes afiches y conversen en familia: ¿qué les parece qué quiere decir cada uno?

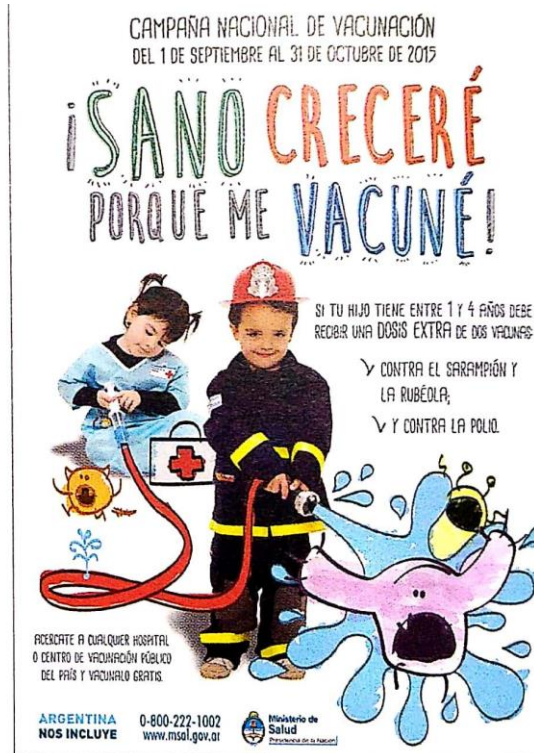


Delegación Regional de Educación
Región IV

Escuela N° 9 "JUAN JOSÉ PASO"

San Martín 3459

Tel. 4572975– Santa Fe Capital



Responde en tu cuaderno:

¿Cuál es la importancia de vacunarse?

¿Por qué es importante visitar al médico periódicamente?

Leemos o nos leen:

CUANDO ENFERMAMOS, CASI SIEMPRE NUESTRO CUERPO NOS AVISA DÁNDONOS MUCHOS TIPOS DE SEÑALES QUE LLAMAMOS **SÍNTOMAS**, COMO FIEBRE, DOLORES, CANSANCIO, ETC. CUANDO ESTO SUCEDE, ES IMPORTANTE VISITAR AL MÉDICO PARA SABER SI ES NECESARIO TOMAR REMEDIOS O SI TENEMOS UNA ENFERMEDAD **CONTAGIOSA**. A VECES, DESDE QUE NOS INFECTAMOS HASTA QUE APARECEN LOS PRIMEROS SÍNTOMAS PASAN VARIOS DÍAS. SE LLAMA **PERÍODO DE INCUBACIÓN** A ESE TIEMPO EN EL QUE LA ENFERMEDAD SE ESTÁ DESARROLLANDO.

Escribí en tu cuaderno con ayuda de un familiar qué enfermedades tuviste en tu infancia, menciona algunos síntomas.

¿Sabes si alguna de ellas era contagiosa?

Actividad 2:

SI NO SANARÁ HOY, SANARÁ MAÑANA

¿Algunas vez te preguntaste por qué nos enfermamos?



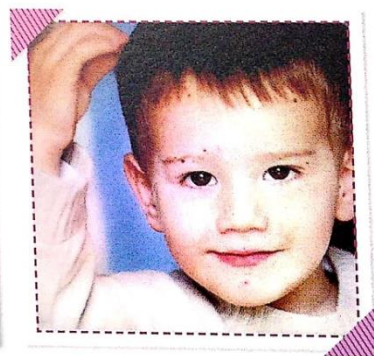
Lean a continuación cómo se propagan las siguientes enfermedades:



El **mal de Chagas** no puede ser contagiado de una persona a otra. La infección sucede cuando una vinchuca pica a una persona enferma y luego entra en contacto con una persona sana.



La **gripe** se contagia generalmente de persona a persona, al toser o estornudar. También se puede contraer al tocar objetos infectados y llevarse la mano a la nariz o a la boca.



La **varicela** se contagia cuando una persona sana toca los granitos de una persona enferma. El virus también es liberado al toser o estornudar.

¿Cuáles de las enfermedades mencionadas se contagian directamente de una persona enferma a una sana?

MUCHAS DE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS SON PRODUCIDAS PORQUE INGRESAN A NUESTRO CUERPO SERES PERJUDICIALES QUE NO SE VEN A SIMPLE VISTA. POR EJEMPLO, ¿OÍSTE HABLAR DE LAS BACTERIAS O LOS VIRUS? CUANDO ESTOS **MICROBIOS O MICROORGANISMOS** PENETRAN EN NUESTRO CUERPO, NOS INFECTAN Y NOS ENFERMAMOS. POR ESO, A LAS ENFERMEDADES QUE CONTRAEMOS CUANDO ESTO SUCEDE SE LES DA EL NOMBRE DE **ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS**.

De acuerdo con lo leíste en familia, ¿cómo se puede prevenir el contagio de estas enfermedades? Escribí en tu cuaderno algunas de las formas de prevención que conocen.

Actividad 3:



Un cuerpo que cuidar

Además de vacunarte... ¿qué hacés para mantenerte saludable?

① **Marcá** con una **X** cuáles de las siguientes acciones saludables realizás vos. Luego, **compará** con lo que marcaron tus **compañeros**.

- | | |
|--|---|
| ☐ Dormir suficientes horas por día. | ☐ Jugar todos los días y disfrutar del aire libre. |
| ☐ Pasarla bien con amigos. | ☐ Aprender cosas nuevas. |
| ☐ Ingerir alimentos variados y frescos. | ☐ Lavarte las manos antes de comer. |

② Entre todos, **lean** el siguiente afiche y **conversen**.



ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD:

- Cepillarse los dientes luego de cada comida.
- Hacer ejercicio físico al menos dos veces por semana.
- Pasarse el peine fino periódicamente.

Respondan:

- ✓ ¿Qué otros consejos agregarían a la lista?
- ✓ Además del cuidado del cuerpo, ¿qué aspectos de la salud es importante cuidar?